

Le subjonctif (à tous les temps)

1. Histoire

1.1. La marque du subjonctif

En IE, la marque du subjonctif est la voyelle ϵ/o qui s'intercale entre le radical et la voyelle de liaison ϵ/o (dans le cas d'une formation thématique) ou de la désinence (dans le cas d'une formation athématique).

La voyelle ϵ/o a donc deux fonctions:

- en temps que voyelle de liaison elle est une marque temporelle,
- en temps que marqueur du subjonctif elle est une marque modale.

1.2. Les formations thématiques

Dans les subjonctifs thématiques, on a donc $\epsilon/o + \epsilon/o > \eta/\omega$ (c'est une contraction pré-mycénienne, donc avec des timbres différents des contractions attiques).

À la 3PP (act. et mp), on devrait avoir $*\bar{o}\eta\tau\iota > *o\nu\sigma\iota > *ou\sigma\iota$ (loi d'Osthoff), mais le ω est resté par analogie.

1.3. Extension des formations thématiques

Dans les subjonctifs athématiques, il n'y a que la marque ϵ/o du subjonctif: c'est le subjonctif à voyelle brève rencontré encore chez Homère. Mais la conjugaison thématique s'est étendue et le subjonctif à voyelle brève disparaît. De sorte que le subjonctif est thématique pour tous les verbes (y compris les verbes en $\mu\iota$).

Dès lors la voyelle η/ω est sentie comme la marque du subjonctif, et ϵ/o comme la seule voyelle de liaison.

2. En pratique

Le subjonctif est le temps le plus régulier qui soit: même les verbes irréguliers comme $\epsilon\dot{\iota}\mu\iota$ ou $\epsilon\dot{\iota}\mu\iota$ ou $o\dot{\iota}\delta\alpha$ sont réguliers!

La conjugaison est thématique pour tous les verbes: il n'y a donc pas de différence entre verbes en ω et verbes en $\mu\iota$. La voyelle thématique est η/ω (elle est parfois courte chez Homère).

Il y a un seul jeu de désinences:

non-contracte	
ω –	ω μαι
η ς	η
η	η ται
ω μεν	ώ μεθα
η τε	η σθε
ω σι (ν)	ω νται
η τον	η σθον
η τον	η σθον

Le seul problème, ce sont les contractions avec la voyelle du radical: verbes contractes en α, ε, ο, verbes en μι, suffixe passif -θη-, etc.

Néanmoins, il n'y a que trois contractions possibles, car les verbes en μι, suffixes, etc. utilisent le degré bref sur toute la conjugaison. Tout se ramène donc à trois possibilités (puisqu'il n'y a que trois voyelles brèves).

Un sous problème est celui de la contraction en ο: dans les verbes contractes de type δηλόω, et seulement eux, les 2PS et 3PS du présent actif, ainsi que la 3PS du présent moyen-passif sont en -οῖ/-οῖς plutôt qu'en -ω/-ως comme dans l'aoriste subjonctif de γινώσκω.

Il y a donc cinq paradigmes à apprendre pour connaître les cinq jeux de désinences possibles. Attention à l'accent: dans les formes contractes, l'accent est toujours sur la désinence, mais jamais dans les formes non-contractes. Ainsi, ἴστωμαι est une forme contracte (< *ἴστα-ωμαι), tout comme βουλευθῶ (< *βουλευθέ-ω).

παιδεύω		τιμάω		ποιέω	
βουλεύω	βουλεύωμαι	τίμῶ	τίμῶμαι	ποιῶ	ποιῶμαι
βουλεύης	βουλεύη	τίμῃς	τίμῃ	ποιῆς	ποιῆ
βουλεύη	βουλεύηται	τίμῃ	τίμῃται	ποιῆ	ποιῆται
βουλεύωμεν	βουλευόμεθα	τίμῶμεν	τίμώμεθα	ποιῶμεν	ποιώμεθα
βουλεύητε	βουλεύησθε	τίμᾶτε	τίμᾶσθε	ποιήτε	ποιήσθε
βουλεύωσῖ(ν)	βουλεύονται	τίμῶσῖ(ν)	τίμῶνται	ποιῶσῖ(ν)	ποιῶνται

δηλόω		γινώσκω (aor.)
δηλώ	δηλώμαι	γνώ
δηλοῖς	δηλοῖ	γνώς
δηλοῖ	δηλώται	γνώ
δηλώμεν	δηλώμεθα	γνώμεν
δηλώτε	δηλώσθε	γνώτε
δηλώσῃ(ν)	δηλώνται	γνώσῃ(ν)

Cela connu, on peut former absolument tous les verbes grâce à la formule:

radical au temps voulu + dés. normales ou contractes en fonction du radical

Il y a très peu de particularités:

- Οἶδα a un radical bizarre (sans réduplication, avec degré e), et s'accentue toujours sur la voyelle thématique: εἶδῶ, etc., εἶδῶμεν, etc. (dés. non-contractes).
- Les verbes de type πλέω ne font de contractions nulle part et utilisent les dés. non-contractes: πλέω, πλέης, πλέη, πλέωμεν, etc. Ils s'accentuent comme παιδεύω et non comme ποιέω!
- Le parfait: à l'actif, on peut trouver la forme infléchie ou la forme périphrastique (participe parfait actif + εἶμι au subjonctif); au moyen-passif, il n'y a que la forme périphrastique (participe parfait passif):

actif (inflection ou périphrase)		moyen-passif (périphrase seult)
πεπαιδεύκω	πεπαιδευκῶς ὦ	πεπαιδευμένος ὦ
πεπαιδεύκης	πεπαιδευκῶς ἦς	πεπαιδευμένος ἦς
πεπαιδεύκη	πεπαιδευκῶς ἦ	πεπαθμένος ἦ
πεπαιδεύκωμεν	πεπαιδευκότες ὦμεν	πεπαιδευμένοι ὦμεν
πεπαιδεύκητε	πεπαιδευκότες ἦτε	πεπαιδευμένοι ἦτε
πεπαιδεύωσι(ν)	πεπαιδευκότες ὦσι(ν)	πεπαιδευμένοι ὦσι(ν)